



Vakbekwaamheid borgen in de branche

- Judith van Heeswijk



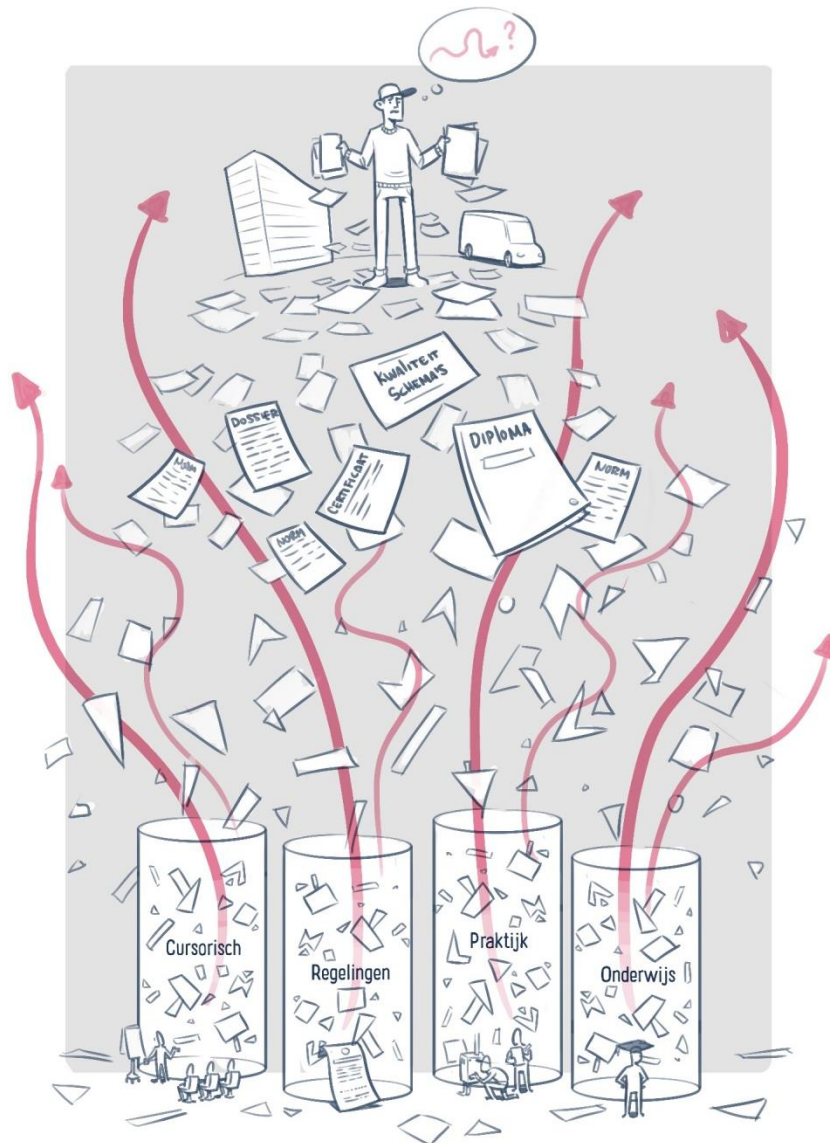
2-12-2019



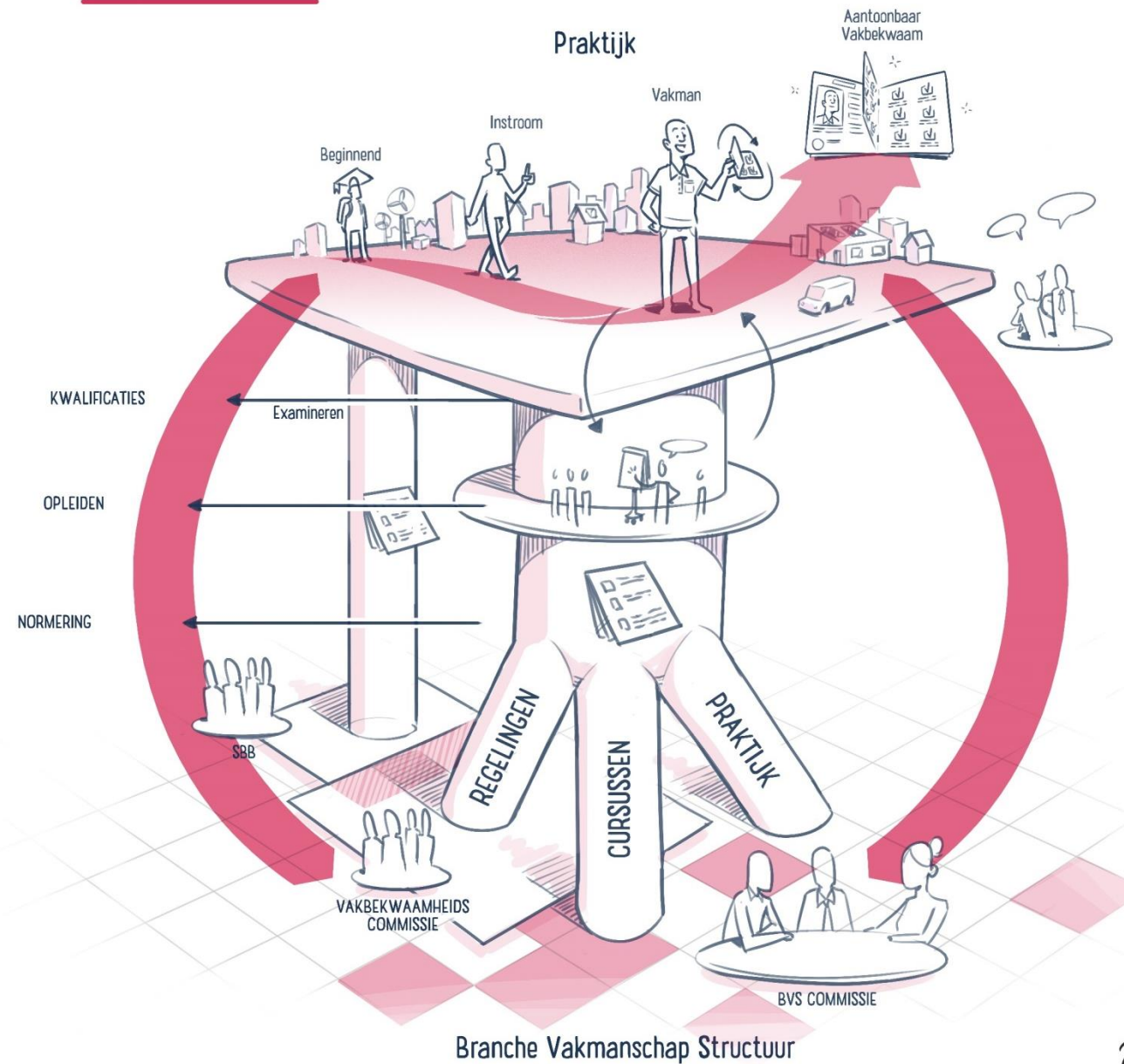
Achtergrond

- Relatief veel niet- of laag gekwalificeerde mensen aan het werk
- Wijze van kwalificering is divers
- Beroep verandert, nieuwe technologieën en veranderende niet technische vaardigheden – regelmatig bijscholing nodig
- Diploma is start – continu opnieuw vakbekwaam blijven is nodig
- Mobiliteit van werknemers is nodig
- Daarmee inzicht in waar iemand staat
- Behoefte te onderscheiden op kwaliteit & actualiteit
- Nieuwe mogelijkheden om vakbekwaamheid aan te tonen dan alleen (klassieke) training of examen
- Toenemend aantal persoonserkenningen, -certificeringen en vakbekwaamheidseisen in nieuwe regelingen

VAKBEKWAAMHEID



4



Branche Vakmanschap Structuur



Visie

- De branche staat voor kwaliteit – inclusief kwaliteit van vakmanschap
- De branche is adaptief ten aanzien van nieuw technologieën en marktontwikkelingen
- Vakmensen in de branche zijn en blijven up-to-date geschoold en staan voor kwaliteit
- Leren en ontwikkelen kan overal en in vele vormen en systemen
- Zorg dat leer-acties/transacties meetellen

- Is van iedereen in beeld
 - waar hij/zij staat
 - Waar hij/zij naar toe kan gaan / al onderweg is
 - Wat hij/zij daarvoor aan mogelijkheden (in het aanbod) en verplichtingen heeft



Benodigde elementen

- Branche eindtermen gekoppeld aan werkzaamheden - vakmanschap in beeld (zowel generiek als specifiek)
- Branche definiëring / Regie op eindtermen in:
 - Initieel kwalificerende scholing
 - Post-initiële scholing en training
 - Vakbekwaamheidseisen in regelingen en certificeringen
- Registratie Vakbekwaamheid
- Borging aantoonbare vakbekwaamheid via diverse routes (opleiden, toetsen, EVC, portfolio etc)
- Portfolio werknemers
- Gericht aanbod bijscholing – vervolgstappen werknemer
- Permanente educatie in regelingen



Wat	Waar	Bron	Validatie
Branche eindtermen - vakmanschap in beeld	Branche Vakmanschapsstructuur	Beroepsprofielen opgesteld en getoetst met experts uit bedrijven Experts rond bv zonne-energie.	Sociale partners in Stuurgroep BVS Expert groepen samengesteld met branche.
Branche definiëring eindtermen Initieel kwalificerende scholing	MBO: SBB – Sectorkamer Techniek en Gebouwde omgeving	Adhv onderhoud Kwalificaties en beroepscompetentie-profielen (ophalen BVS)	MBO: Sociale partners en onderwijs in Sectorkamer
Branche definiëring eindtermen Post-initiële scholing en training	Regelmatig overleg opleiders Via stimuleringsregelingen OTIB (ISR)	BVS Expert-groepen	Examencommissies
Branche definiëring eindtermen Vakbekwaamheidseisen in regelingen en certificeringen	Vakbekwaamheidscommissie (nog in te richten) vervolgens naar examencommissies kwaliteitsorganisaties	BVS en regelingen en normen.	Branche , expertgroepen vakbekwaamheidscommissie
Registratie Vakbekwaamheid	Stichting Centraal Register	Opgehaald uit registratie trusted parties (Of kwaliteitsinstituten of via uitgever vakbekwaamheidsbewijs (o.a. Kenniscentrum EVC)	Sociale partners
Borging aantoonbare vakbekwaamheid via diverse routes (opleiden, toetsen, evc, portfolio etc)	--	- Opleiders - Examensinstellingen - EVC Kenniscentrum - Portfolio (??) KIVI?	Sociale Partners
Portfolio werknemers	Mijn OTIB? Andere aanbieders Overheid?	Werknemer zelf Mijn duo ...	Werknemer Werkgever Opleider
Gericht aanbod bijscholing – vervolgstappen werknemer	Mijn OTIB?	NRTO Edudex OTIB etalage aangepast Branche opleiders	Een branche Learner Record Store
Permanente educatie in regelingen	Via Vakbekwaamheidscommissie naar examencommissie kwaliteitsinstituten	BVS en expertgroepen	Sociale partners



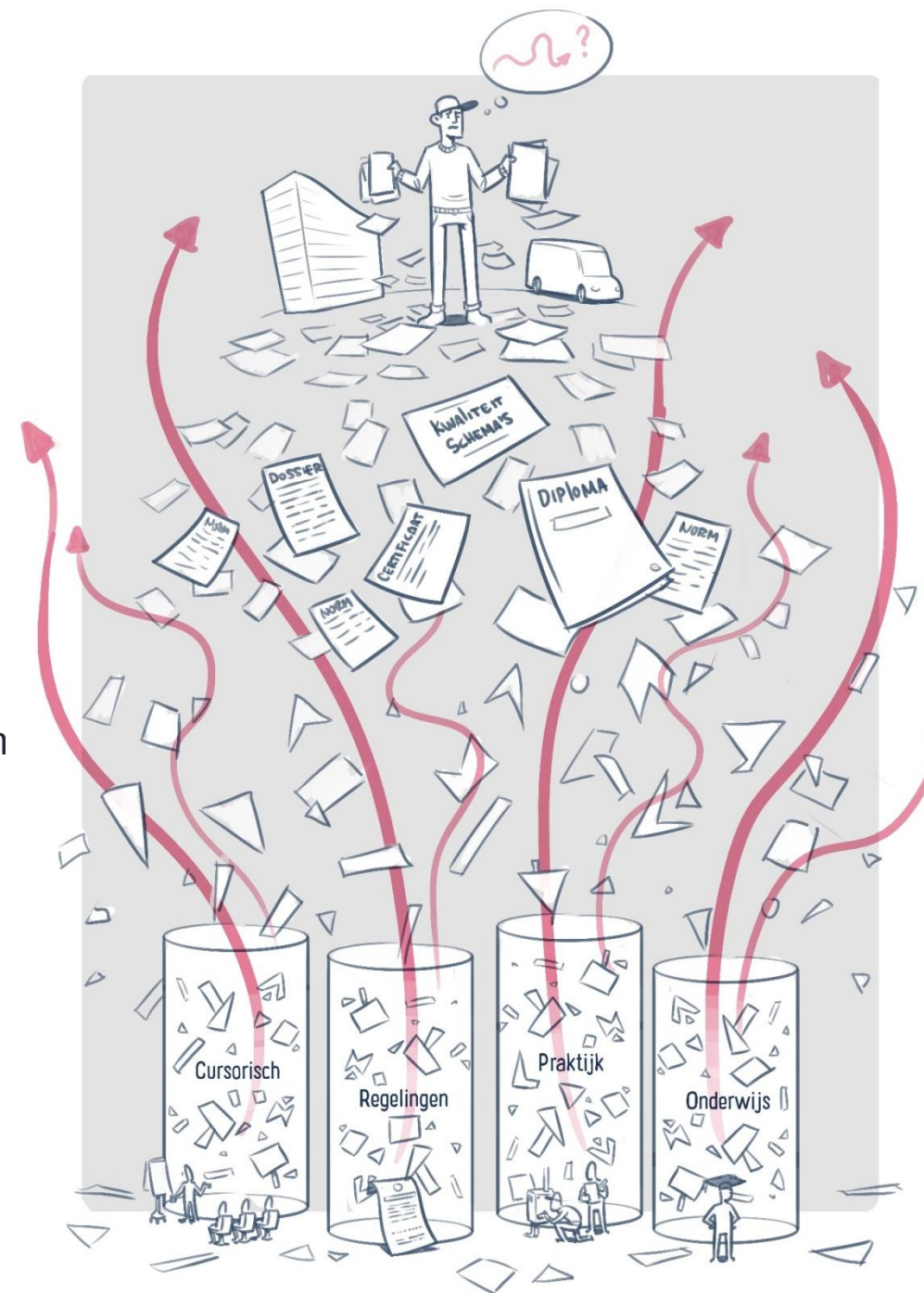
Digitaal stelsel voor leertransacties Van 'chaos' naar 'stelsel'

- Leren kan overal plaats vinden
- Leren vind plaats in vele vormen & systemen
- Echter niet alle leren 'telt' mee (wordt gezien en erkend)
- Ook leerervaringen in de praktijk (on the job) blijven vaak onbelicht.

Door middel van een digitaal stelsel voor leertransacties wordt het mogelijk om bijvoorbeeld via een Learner Record Store (LRS), ook kleine leerervaringen mee te laten tellen & om nieuw aanbod snel te koppelen aan bijpassende eindtermen (als er genoeg data is kan dit automatisch).

De technologie om een LRS in te richten is bestaand en open source

Kunst is het maken van een branche protocol over de aan eindtermen en leervormen gekoppelde leertransacties. In zo'n protocol wordt bepaald hoe transacties mee tellen en wat de 'waarde' ervan is (in geldigheidsduur, ervaringspunten, etc.)





Functie van een Learner Record Store (LRS)

- Mogelijk maken van BIG-data analytics op leren en ontwikkelen in de sector
→ Zowel op sector, bedrijf en individueel niveau
- Maakt het mogelijk voor individuen om dynamisch / statisch hun portfolio te updaten
- Kan dienen als mechanisme om nieuwe leercontent te valideren & te koppelen aan de branche eindtermen & het verdienen van leven lang leren punten
- Kan bijvoorbeeld dienen als verrijkbingsbron voor leerdata in toekomstige BIM-modellen
Door de kwalificaties met eindtermen te koppelen aan elementen in het BIM-model of in de Uniforme Objecten Bibliotheek & via die koppeling aan de LRS passend leeraanbod op te halen.
- Kan ook gekoppeld worden aan statische kennis & het gebruik ervan waarderen (b.v. gebruik van ISSO kennis & toepassen normen)

